

## 〈学界消息〉

### ◇日本環境教育学会第8回大会記録

日時 1997年5月24日(土)～25日(日)  
場所 横浜国立大学

#### 記念講演

5月24日

工藤孝浩(神奈川県水産総合研究所)  
「横浜の海を教材とした環境教育」

#### 一般講演

5月24日 A会場

- A101 増田直広(財・キープ協会)・阿部治(埼玉大)  
郡上八幡の環境教育的考察その2
- A102 加藤千尋(川崎医療福祉大・院)  
環境教育における教科「体育」の意義と役割
- A103 高橋正弘(埼玉大)  
戦後教育における公害教育の位置づけ
- A104 今村光章(仁愛女短大)  
批判的教育学からみた環境教育の意義
- A105 鈴木紀雄(滋賀大・教育)  
「環境教育」におけるジレンマの問題をどうのり越えるか
- A106 原子栄一郎(東学大環境教育)  
環境教育のプラクシス
- A107 渡部智暁・中山和彦(筑波大)  
環境教育における3つの性格—環境についての教育、環境の中での教育、環境のための教育—
- A108 林浩二(千葉中央博)・原子栄一郎(東学大環境教育)  
持続可能な社会のための教育を考える：環境教育と開発教育の視点から
- A109 蒔田明史(文化庁記念物課)

think globally で始まる環境教育は本当に正しいのか?—地域の自然に目を向けることの重要性について—

- A110 小堀洋美(武蔵工大)  
環境教育における「保全生物学」の意義—生物多様性保全の理解と問題解決に向けて
- A111 矢内秋生(武蔵野女大)  
環境文化を形成する地域の”伝承科学”—日本海沿岸地域の自然現象の把握パターンから—
- A112 篠崎恵昭・西城戸司(埼玉大)  
環境教育におけるライフ・ラインの創造—子どもの権利条約県議会議決運動を通して—
- A113 大島英樹(東大・院)  
環境教育の見取り図—成人教育としての環境教育へ向けて(Ⅲ)—
- A115 北川光雄(静岡英和短大)  
エコミュージアムと環境教育
- A116 竹原昇(福野小)  
地域住民の体験意識を生かした環境教育モジュールの開発
- 5月24日 B会場
- B101 川嶋宗継・服部昭尚(滋賀大・教育・湖沼センター)・森幸一(甲南中)  
「みんなで作ろう水環境マップ」(1)湖沼環境教育しがプロジェクトの取り組み
- B102 森幸一(甲南中)・川嶋宗継・服部昭尚(滋賀大・教育・湖沼センター)  
「みんなで作ろう水環境マップ」(2)教材化の試み
- B103 西川伸一(栗東町大宝小)・川嶋宗継・服部昭尚(滋賀大・教育・湖沼センター)  
小学校における富栄養化を素材とした

- 環境学習の実践(4) ブランクトンの培養と調理実習
- B104 鷹野由希子・佐島群巳(日本女大)  
イギリスの環境教育(その6) —Information Technology を例に—
- B105 三崎隆(越教大附屬中)  
燃焼教材を扱った環境教育
- B106 飯尾美行(浜松城北工業高)  
「自然と心をテーマにした環境教育」  
—心理学的アプローチを加えた環境教育—
- B108 田伏政昭・佐武光展(和歌山県向陽高)  
環境科学科専門科目の授業内容の研究
- B109 田所千春・原子栄一郎・山下脩二・山田朗・樋口利彦・森茂岳雄・木俣美樹男(東学大)  
グローブ日本の活動を振り返って
- B110 中道貞子(奈良女大文附屬中・高)  
オーストラリアの環境教育から学ぶこと
- B111 清水和則(松江教育センター)  
環境教育のための理科教材開発燃料電池及びCO<sub>2</sub>の温室効果を調べる実験
- B112 木谷要治(鎌倉女大)・加藤裕之(湯河原町湯河原中)・長尾忠泰(神奈川県水取沢高)・山本秀行(茅ヶ崎市浜須賀中)・北野領(八王子市教委)・萩原百合子(厚木市陸合東中)  
水を中心にクロスカリキュラム的に進める環境教育(中学理科の場合)
- B113 普財利治(千葉大・院)・伏木久始(文化女大附屬杉並中・高)・高山博之(日本女大)・内野紀子(山梨大)・伊原浩昭(千葉県教育庁)・竹沢ゆみ代(日本環境協会)・鷹野由希子(日本女大)  
総合的な学習としての資源・エネルギー・環境教育(その2) —中学・高校の場合—
- B114 浦田哲(筑波大・院)
- 湖沼の湖岸に関する環境教育教材の開発と試行
- B115 福田俊明(横国大・院)  
生徒が地域を知り、好きになるきっかけを作る授業の実践—カナダ・キャンブルグラウンドでのシアター形式を取り入れて—
- B116 酒井賢一(更埴市埴生中)・嶺村欣平(白馬村白馬南小)  
環境教育の実践的研究1年次—「私」の学校生活を手がかりにして—
- 5月24日 C会場
- C101 小澤紀美子(東学大)・妹尾理子・井元りえ・渡辺彩子・田部俊充  
イギリスにおける環境教育に関する研究その1 ナショナルカリキュラムと環境教育の課題
- C102 妹尾理子(東学大・院)・小澤紀美子・井元りえ・渡辺彩子・田部俊充  
イギリスにおける環境教育に関する研究その2 人工環境から学ぶカリキュラムの開発
- C103 渡辺彩子(越教大)・小澤紀美子・妹尾理子・田部俊充・井元りえ  
イギリスにおける環境教育に関する研究その3 創造的・体験型学習としての環境教育
- C104 田部俊充(越教大)・小澤紀美子・渡辺彩子・妹尾理子  
イギリスにおける環境教育に関する研究その4 Learning through Landscapesの環境教育活動の実践分析
- C105 吉村七郎(仮説実験授業研究会)  
環境教育と科学教育とたのしい授業  
仮説実験授業の授業審「ゴミと環境」を中心に
- C106 塩川哲雄(大阪府磯島高)  
教材「水俣病を考える」の開発
- C107 河村信治(板橋区エコポリスセンター)  
エコポリスセンターでのGLOBEプ

## プログラムの活動について

- C108 塚田蒼生子 (春日井市青少年女性センター)  
手造りカプセルでNO<sub>2</sub>を補修・測定した結果から (その2)
- C109 鈴木善次 (阪教大・レイチェルカーソン日本協会)  
環境教育におけるR. カーソンの著作の位置づけとその意義
- C110 佐藤孝則 (天理大・おやさと研)  
東洋的自然観の再評価 II. 古代大和の神社と自然観
- C111 新広昭 (金沢大・院)  
生活世界と合理化世界の共生
- C112 庭野義英 (越教大)  
超絶主義に見られる環境保護思想
- C113 町田利章 (習志野市谷津南小)  
低学年の子供の実態をふまえた環境教育のあり方—日記による実態調査を通して—
- C114 上原巖 (信州大・農・造園)  
高校生の森林イメージに見る心理状態について
- C115 寺本潔・加藤仁美 (愛教大)  
イギリスに学ぶ子ども参加の都市環境学習—アーバンスタディーズセンターを中心にして—
- C116 田明男 (大阪市都島小)  
小学校の校庭を生かしたビオトープづくり—子どもたちと教師の手作りによる校庭デザイン—
- 5月24日 D会場
- D101 木島温夫 (滋賀大・教育)  
環境教育における土 (土壌) の課題
- D102 仙田考 (レジイング大・院)  
英国の環境教育校庭の先進校 クームスクールの実験
- D104 牛尾巧 (兵庫県川西市教委)  
～市域の里山自然環境調査結果をまちづくり・人づくりにどう生かすか～
- D105 熊澤峻子 (横浜市泉区)  
これからの川づくり
- D106 北條祥子 (尚綱短大)・保谷忠良 (石巻養護)・田中美恵子 (みやぎ生協)・藤井禎喜 (MFLN)・北爪均 (広瀬高)・山田一裕・安藤正・伊藤豊彰・高橋礼二郎・石垣政裕 (東北大)  
住民参加による酸性雨の影響調査 (みやぎ・環境とくらし・ネットワーク)
- D107 阿部治・西田美穂 (埼玉大・教育)  
“自然観察の森”の来園者動向の分析
- D109 小河知子・中山和彦 (筑波大)  
自然系博物館における土壌教育
- D110 篠崎芳弘・青木公雄 (藤沢メダカの学校をつくる会)  
藤沢メダカ復活作戦
- D111 尾崎隆志・中山和彦 (筑波大)  
日本のエネルギー関連民間企業による環境教育・エネルギー教育への取り組みについて
- D112 杉原利治 (岐阜大・教育)  
高校生の環境意識
- D113 高月紘 (京大・環境保全センター)  
ライフスタイルと環境負荷
- D114 中川重年 (神奈川森林研)  
福祉施設における森林総合利用のとりくみ
- D115 松葉玲子 (昭和女大・院)  
消費形態の変更と環境養育
- D116 星直斗 (東学大・院)  
山梨県滑里における環境教育の一例
- 5月24日 E会場
- E101 松井孝 (玉川学園女短大)  
幼児教育科学生を対象とした環境点検結果の分析
- E102 渡辺隆一 (信州大・教育)  
環境教育としての自然観察会
- E103 山田一裕・須藤隆一 (東北大・院)・田中美恵子・鎌田慶彦 (みやぎ生協)  
住民活動による水辺の評価

- E104 白倉兼光 (藤沢市生き物調査研究会)  
藤沢市身近な生きもの調査～虫・けもの・ひつつきむし～
- E105 伊藤瑞穂・佐島群巳 (日本女大)  
幼児期の環境教育
- E106 落合清春 (厚木市三田小)  
地域をまきこんだ夏休みの自由研究
- E107 奥村裕之 (聖和エコクラブ)・原田智代 (天王寺区子供会育成連合協議会)  
子どもエコクラブにおける環境教育の実践とその課題—大阪市天王寺区における事例から—
- E108 小野寺徹 (北海道滝川高)  
「私たちの身のまわりの環境地図作品展」6年間の取り組み
- E109 藤田周子・屋鋪増弘・中司みずほ・武田章 (奈良女大文附属中・高)  
「総理・知事」に提言しよう—「環境学」のとりくみ—
- E110 高山進 (三重大)  
文明と環境を問いかけた授業
- E111 萩原豪 (学習院大・院)  
台湾における環境教育政策
- E112 原宏 (国立公衆衛生院)  
「酸性降下物」と酸性化：用語法の考察
- E113 田窪千草・樋口利彦・原子栄一郎・小川博久・木俣美樹男 (東学大環境教育)  
文部省環境教育担当教員講習会の意識調査の結果について
- E115 枚田邦宏・吉村清美 (鹿児島大・農)  
森林インストラクターの活動と組織
- E116 比屋根哲 (岩大・農)・大石康彦 (森林総研・東北)  
新しい森林・林業教育の試み—「森を測る」イベントの事例—
- 5月25日 A会場  
A201 進士五十八ほか (大和市教育研)  
大和市における地域素材・人材の活用による環境教育実践
- A203 植田善太郎 (泉大津市条東小)  
小学校環境教育における「土の学習」と教師の意識
- A204 伊藤一博 (財・科学教育研究会)  
オーストラリアの3Rプログラムを参考にしたゴミ減量のための環境教育プログラムの提案
- A205 在間恭子・曾我部國久  
小学校における環境教育の実践研究—生活を支えるエネルギーと環境問題—
- A206 吉岡学 (長岡京市長岡第5小)  
学校教育における環境教育が及ぼす保護者への影響
- A207 山下宏文 (京教大)・佐島群巳 (日本女大)・鈴木真 (杉並区桃井第四小)・佐島規 (杉並区杉並第一小)・田邊佳伸 (府中市府中第六小)・石原淳 (保谷市保谷第一小)・石井恭子 (お茶女大附属小)  
総合的な学習としての資源・エネルギー・環境教育(その1)—小学校の場合—
- A208 一寸木肇 (大井町大井小)  
ウズラの飼育から始まる環境教育
- A209 和泉良司 (横浜市茅ヶ崎小)  
クロスカリキュラムによる環境教育の実践報告—全教科・道徳・特別活動による学習指導を通して—
- A210 古家昌子 (渋谷区神宮前小)  
小学校における環境教育—総合的な学習の試み—
- A212 井阪尚司 (蒲生東小)  
ソレイケ みぞっこ探検隊
- 5月25日 B会場  
B201 泉邦彦 (京工繊大)  
教科書に登場する有機化合物の発がん性
- B202 新見治 (香川大・教育)  
教育学部における授業「環境教育論」の実践報告—地理学からのアプローチ—

- 
- B203 笹谷康之・和田武（立命館大）  
COP3に向けての立命館大学のカリキュラム対応
- B204 古田剛・笹谷康之（立命館大）・山本幹彦（京都ユースホテル協会）  
COP3をテーマとしたワークショップ型演習の試み
- B205 山口洋典・笹谷康之（立命館大）  
まちづくりにおける環境教育の環境—アメリカパークレーの学びの環境を見て
- B206 河野汀・金子文隆・梶川武信・佐藤昭・佐藤甲癸（湘南工科大）  
工科系学生に対する環境教育（2）—“環境電気工学”の開講—
- B207 佐藤真久（筑波大・環境科学）  
アメリカの環境インターンシップにおける実習生と指導者の意識のちがい
- B208 田尻由美子（精華女短大）・井上美智子（姫路学院女短大）  
保育者養成短大の学生の生育歴における自然体験や環境教育の実態と環境観の形成について
- B209 新田和宏（東京工科専門学校）  
学内LANおよびコンピュータ・ネットワークを利用した環境教育
- B210 原田智代・石川聡子・渡辺由和（神戸市シルバーカレッジ）鈴木善次（阪教大）  
生涯学習施設（高齢者対象）における環境学習の実践（1）
- B211 石川聡子・原田智代・渡辺由和（神戸市シルバーカレッジ）鈴木善次（阪教大）  
生涯学習施設（高齢者対象）における環境学習の実践（2）
- B212 大札秀士（広島市安佐動物公園）  
生態ピラミッドによる環境変遷理解の試み
- 5月25日 C会場
- C201 赤尾整志（グローバル環境文化研）  
学校ビオトープの基礎的研究（1）—共生の思想と自然観—
- C202 清田秀雄（江東区土木部環境整備課）  
江東区におけるビオトープ整備の現況
- C203 中嶋清徳・米今純子・内田至（名古屋港水族館）・佐野八重（デューク大）  
身近な海の生物の生活を体験する水族館スクール
- C204 神谷武彦・山口茂樹（刈谷市日高小）・太田弘一（愛教大）  
アイガモ放飼福作の小学校教育における実践—いのちを追求するアイガモ憲法—
- C205 松永三姉緒（大阪薫英女短大）  
保育者養成と環境教育
- C206 植村貢（奈良教大・院）  
児童の河川認識を視野に入れた環境教育についての一提言—紀ノ川沿岸地域での調査をもとに—
- C207 陣内雄次（財・地域振興研究所）  
学校と行政の連携によるまちづくり教育の可能性と課題—石川県K市を例に—
- C208 谷村載美（大阪市教育センター）  
校内樹木を素材とした環境教育—小学生の樹木に対する体験・認知の実態をもとにして—
- C209 岩井元康（松江教育センター）  
環境学習の視点に立った野外観察のあり方—身近な林や草地の植物と環境とのかかわりを題材にした授業実践を通して—
- C210 見上一幸・松村隆（宮教大・理研）  
水中微小生物の培養を通して考える水環境
- C211 遠藤正（日新カモミール）  
親子による自然・農林業体験グループの3年間の活動
- C212 松下希一（横浜市帷子小）・宮崎裕

明（大正中）・尾上伸一（下永谷小）  
学校の自然や環境を調べる

5月25日 D会場

- D201 渡部雅博・本庄四郎（竹野スノーケルセンター海洋生物研究会）  
竹野スノーケルセンターにおける活動について
- D202 萩原穰・庭野義英（越教大）  
日本・アメリカ・韓国の中・高校生の環境に関する意識・行動様式の研究
- D203 安溪貫子（山口大・非常勤）  
ヤマネコとサンゴと環境教育—西表島の海と川と森の智恵—
- D204 山口裕司（宮崎公立大）  
カルカール（ドイツ・高速増殖炉建設予定地）の変身
- D205 藤岡達也（大阪府立大・院）  
河川環境問題としての水害及び水害訴訟の環境教育的意義について
- D206 菊地泰博（兵庫県西宮保健所）  
都市環境教育システム入門
- D207 谷口弘一（北教大）・竹林祐子・高橋邦臣（北海道野の花を考える会）  
北海道における植物の多様性保全のためのリストと保護手法のあり方について（1）
- D208 外川隆（早稲田大）  
環境教育の舞台としての森林・林業・山村に関する考察（その2）
- D209 岡村泰斗（筑波大・院）・飯田稔（筑波大）  
キャンプにおける自然に対する態度変容と体験の関連
- D211 長谷川有機子（スタジオ・マイ・ペース）  
イヤー（耳）ゲームによる環境教育・残したいおとぎばなしのコンサート開催について
- D212 大場和久（大阪工大・工）福島正益・柳本哲也・井上和夫（立命館大・理

工）

ネットワーク型ゲーミングを用いた地球環境教育

5月25日 E会場

- E201 長水崇・比屋根哲（岩大・農）・大石康彦（森林総研・東北）  
林業技術者と住民の樹木に対する評価の相違—小型ビデオカメラを用いた被験者の選木行動の分析—
- E202 石田康幸（埼玉大・教育）  
無農薬農産物の利用を柱とした家族ぐるみの環境教育（その3）—先生役の有機農業者達について—
- E203 今永正文（財・日本野鳥の会サンクチュアリセンター）  
ネイチャーセンターにおける市民参加型事業の企画と運営—96年度横浜自然観察の森の事業デザインから—
- E204 小川深・福岡利武（東学大・教育）  
現場体験および写真による上野公園のアメニティ評価
- E205 大石康彦（森林総研・東北）比屋根哲（岩大・農）  
インタープリテーションの有無による森林体験内容の違い—小型ビデオカメラを用いた林内視覚体験内容の検討—
- E206 関岡東生・宮林茂幸（東農大・農）・原研二（大日本山林会）  
市民参加による森林づくり活動に関する一考察
- E207 福島古（グローバル環境文化研）  
環境文化論における世論形成のプロセス—都市教育とリスク科学の視野から—
- E208 本庄眞  
カモシカ調査における環境教育
- E210 山崎旬一（横浜市情報処理教育センター）・石川英雄（横浜市東品濃小）  
市民がつくる、インターネット「よこはま生きもの観察図鑑」

- E211 諫山邦子 (北教大)  
野外教育における環境教育の実践—キャニオンランズフィールドインスティテュートのプログラム
- E212 老川順子 (英国王立キュー植物園)  
植物園と環境教育
- 5月25日 F会場
- F204 田中敏久 (学校ECO-NET)・浅岡八枝子 (杉並リサイクル協会)  
親子で考えよう!身近な環境—“地域ECO-WATCHINGの試行”—
- F205 原田智代 (聖和育成子供会)・奥村裕之 (せいわエコクラブ)  
子どもエコクラブにおける環境教育の実践とその課題—大阪市天王寺区における事例から—
- F206 乾淑子 (北海道東海大)  
環境教育と民族学
- F207 三浦昌彦 (横浜市教育文化研)  
環境教育から新しい学校の創造を—教師の意識改革を目指して—
- F208 菱川実江子 (横浜市教育文化研)  
心の教育を目指した環境教育の実践
- F209 矢野郁子 (横浜市教育文化研)  
家庭科を通じた環境教育の実践
- ポスター発表
- 5月24日, 25日 K会場
- K001 背木郁子・神山裕子 (ヤマギシズム地球村実行委)  
循環の農ある暮らし、群で育つ子どもたち
- K002 朱雀英八郎  
自然観察会活動とビオトープ作り 社会教育の視点から
- K003 齋藤三男 (実践生物教育研究会)  
第13回自然観察路コンクールへの中国・北京の子供たちからの応募作品
- K004 柴田敏隆 (フリーランス・コンサーベーション)
- ベイショニスト)  
緑地の保水および土壌保全を体験的に認識する屋外実験
- K005 小杉慶子・勝澤広美 (横浜自然観察の森友の会)  
よってらっしゃい 見てらっしゃい 紙芝居がはじまるよ—環境教育への紙芝居の効用—
- K006 中村聡 (財・日本野鳥の会・福岡市油山自然観察の森)  
はじめての自然案内人—サンクチュアリでのボランティア育成—
- K007 富岡辰先・橋優子・石郷岡卓哉 (財・日本野鳥の会サンクチュアリーセンター)  
谷津干潟自然観察センターの参加のデザイン
- K008 石川英雄 (横浜市東品濃小)・山崎旬一 (横浜市情報処理教育センター)  
市民がつくる、インターネット「よこはま生きもの観察図鑑」
- K009 池田勝枝 (目白学園女短大)・矢内秋生 (武蔵野女大)・高野孝 (開智中)  
環境教育をバックボーンにした中高一貫カリキュラム
- K010 嵯峨真紀子 (財・日本野鳥の会サンクチュアリーセンター姫路市自然観察の森)  
自然案内新聞をつくろう。—みる側から伝える側へ、ボランティア活動はじめての一步。—
- K011 松山正将・鈴木博司・花淵健一・菊地清文・佐伯吉勝 (東北工大・土木・環境測量)  
自然環境音観測のこころみ
- K012 田中徳久 (神奈川県生命・地球博)  
生命の星・地球博物館の学習支援事業の現状と問題点
- K013 田伏政昭・佐武光展 (和歌山県向陽高)  
環境科学科専門科目の研究

〈ミニシンポジウム・ワークショップ・自由集会〉

5月24日

自然の恵み体感コーナー（桑の樹皮での和紙作りと搾油体験）

企画者：遠藤正

重油による海洋汚染と市民による環境保全活動

企画者：戸田耿介・渡部雅博

農が若者を救う！若者が農を救う！～21世紀地球村の実践より～

企画者：増田望三郎

5月25日

環境教育と学校ビオトープIIー学校ビオトープについての方法論ー

企画者：赤尾整志・田邊龍太

地球温暖化問題と大学環境教育ーCOP3京

都会議に向けてー

企画者：大学環境教育研究会

学校・地域・NGOを結ぶ環境教育ーアジアとヨーロッパの調査からー

企画者：アジア環境教育フォーラム日本準備委員会

学校教育ネットワークシンポジウム

企画者：田中敏久・植田善太郎

食と農をめぐる環境教育

企画者：鈴木善次

幼児期の環境教育ーそのねらいと方法

企画者：近藤正樹

生活科と環境教育

企画者：本庄眞

環境を知るイヤー（耳）ゲームの体験

企画者：長谷川有機子