

## <学界消息>

### ◇日本環境教育学会第17回大会(北海道)記録

日時 2006年8月18日(金)～8月20日(日)

場所 北海道大学 酪農学園大学

#### 公開シンポジウム

日時 8月18日(金) 14:00-17:00(一般公開)

場所 北海道大学学術交流会館

テーマ

「グローバルな時代における環境教育の課題」

講演者：石弘之（北海道大学大学院特任教授）・

竹田津実（獣医師・写真家）

コメンテーター：阿部治（立教大学教授）

コーディネーター：鈴木敏正（北海道大学大学院  
教育学研究科長）

#### プロジェクト研究

8月19日(土) 14:30-17:00

テーマ

プロジェクト研究Ⅰ「持続可能な開発のための教育」

プロジェクト研究Ⅱ「東アジアの環境教育実践」

プロジェクト研究Ⅲ「環境教育ガイドライン」

#### 口頭発表

8月19日(土) 9:30-12:30

A会場 人文・社会

1A1 大学生の環境倫理観

榎本博明（名城大学）

1A2 水文化教育の構想と実践（その5）-風土の  
概念を組み込んだ環境教育-

立花禎唯（高槻市立大冠小学校）

1A3 市民組織を生かした環境教育とその実践

古澤良彰（上越教育大学）

総合討論

1A4 北海道の冬の住環境教育に関する検討-住  
生活の体験記述から見出される今後の学習につ  
いて-

田中宏実（藤女子大学）

1A5 市民参加の公園作りを契機としたオルタナ  
ティブな学びの場の構築

野島智司（北海道大学大学院）

1A6 地域づくりへつながる食農教育-北海道置  
戸町における実践展開-

片山千賀子（北海道大学大学院）

総合討論

1A7 日韓の大学生を対象とした都市河川におけ  
る水環境の課題発見と改善提案プログラムの実  
践と比較

小堀洋美（武蔵工業大学）

1A8 韓国セマングム干潟干拓反対運動における  
住民学習と意識変容

元鍾彬（東京農工大学大学院）

1A9 日中韓環境教育協力会の十年の歩み

韓美善（東京農工大学大学院）

総合討論

B会場 総合・ESD

1B1 ドイツ「持続可能な開発のための教育」-学  
校教育プログラムTransfer-21の展開-

諸岡浩子（くらしき作陽大学）

1B2 アジア太平洋地域の5ヶ国におけるESDの  
実施傾向と課題

○佐藤真久（武蔵工業大学）・中山修一（広島経済  
大学）

1B3 ブラジルの環境教育における教育者の存在  
-“Pedagogia da Autonomia”に見るパウ  
ロ・フレイレの教育理念-

水谷有未子（東京農工大学大学院）

総合討論

1B4 小学校教育におけるごみ学習の現状と課題

○向中野裕子（(財)日本環境衛生センター）・小  
澤紀美子（東京学芸大学）

1B5 学校の森をモデルにした地域の森づくり-  
潜在的な自然植生を生かした森づくり-

飯尾美行（静岡県立浜松城北工業高等学校）

1B6 地球温暖化防止の持続可能なエネルギー教  
育

和田武（立命館大学）

総合討論

1B7 エコツーリズムにおける環境教育の視点－オーストラリアのエコツーリズム認証制度と環境教育－

文野洋（東京都立大学）

1B8 エコツーリズムにおける環境教育の視点(2)－オーストラリアECP評価基準と東京都自然ガイド（小笠原）認定講習の比較から－

○山崎麻里（東京大学大学院）・中井達郎（国土館大学）・文野洋（東京都立大学）・尾見康博（山梨大学）・有川美紀子

1B9 生涯教育としてのオーストラリア熱帯雨林における市民の環境意識の特徴と課題

○野村迅史（武蔵工業大学大学院）・小堀洋美・中村雅子（武蔵工業大学）

総合討論

C会場 総合・ESD

1C1 エコミュージアム日本村と「植物と人々の博物館」づくり

○木俣美樹男・井村礼恵・井上典昭・石川裕子・黒澤友彦（東京学芸大学環境教育実践施設）

1C2 屋久島の経験を桜島で－桜島ミュージアムの取り組み

柳田一郎（NPO法人桜島ミュージアム）

1C3 仙台木流堀流域の親水空間創りに向けて

○松山正将・菊池清文・花淵健一・佐伯吉勝・中居尚彦（東北工業大学）・阿部和正（株式会社秋元GC）・平吹喜彦（東北学院大学）

総合討論

1C4 先住民族エコツアーによる環境教育－アイヌ・エコツアーのプログラム開発とその課題

許斐慶子（北海道大学環境科学院）・小野有五（北海道大学地球環境科学研究院）

1C5 アイス文化を重視したナショナルトラスト活動とESD

淀野順子（北海道大学大学院）

1C6 地域文化にはたらきかけるESDの視点－高齢者の歌作りと関係づくりから－

手島育（東京農工大学大学院）

総合討論

1C7 インターンシップ「山と川の学校」の実践

笹谷康之（立命館大学）・三島真（パブリックシステム）

1C8 子どもの「遊ぶ環境」に関する考察

木村美智子（東北文化学園大学）

1C9 学校での環境教育における参加型学習の評価

小玉敏也（立教大学大学院）

総合討論

D会場 国際協力・比較

1D1 東アジア酸性雨モニタリングネットワーク（EANET）における普及啓発ワークショップ  
種岡裕（酸性雨研究センター）

1D2 日中教科書比較（初等理科）－科学的認識と環境教育の視点から－

和田義昭（東京都立戸山高等学校）

1D3 日本と中国の小学校理科教科書の比較研究－小学校教育課程と「水」単元の比較を中心に－

岩崎隆（飯能市立原市場小学校）・○加藤浩史（東京学芸大学大学院）・張芸（杏林大学）・和田義昭（都立戸山高校）・川北裕之（都立市川工業高校）・黒河恵（筑波大学附属養護学校）・滝口素行（島根県立浜田高等学校）・芦銀花（東京学芸大学大学院）・○三石初雄（東京学芸大学）

総合討論

1D4 環境教育の国際的枠組み

榎本真美代（東京農工大学大学院）

1D5 環境教育の国際的動向と日本の環境教育の問題点

○笹田新・娜仁其木格・楠野晋一（東京農工大学大学院）

1D6 2005東アジア干渴の学校in大連

○村上久美（北九州市大学）・李軍（福岡教育大学大学院）・田中力（四季の丘小学校）・高橋俊吾（高蔵小学校）・矢野正孝（北九州高専）

総合討論

1D7 環境教育実践事例データベースを活用した事例形成と海外教育協力支援

○渡辺孝男・村松隆・見上一幸・小金澤孝昭・安江正治・島野智之（宮城教育大学）・佐藤真久

(武蔵工業大学)・平吹喜彦(東北学院大学)・市川智史(滋賀大学)

1D8 環境教育教員研修モジュール型教材の開発－国際教育協力における活用を目指して－

○叶田真規子(首都大学東京大学院)・原子栄一郎(東京学芸大学環境教育実践施設)

1D9 企業社員の地域環境保全活動への参加意識の研究

○甲野毅(東京学芸大学大学院)・小澤紀美子(東京学芸大学)

総合討論

E会場 自然科学

1E1 「環境科学」教育の実践と学生の反応

岡本健一(関西外国語大学)

1E2 都市近郊の農場予定地周辺における大学生の保全教育

倉本宣(明治大学)

1E3 水の富栄養化問題を学習するための教材の開発

山田一裕(岩手県立大学)

総合討論

1E4 日本全国の温暖化現象

藤田均(青森大学大学院)

1E5 地球温暖化の動向から－我々は何をなすべきか－

○熊澤峻子(日本環境教育学会)・熊澤貴子(WWFJ)

1E6 エントロピーから見た地球温暖化問題の啓蒙

矢吹哲夫(酪農学園大学)

総合討論

1E7 チョウ類の生息調査から始めるバタフライガーデン造り

○溝田浩二・遠藤洋次郎・斉藤千映美・岡正明(宮城教育大学)・大島一正(北海道大学)

1E8 幼稚園・高校・専門家の協働による園庭改善－こぼと自然の森ビオトープの創生－

仙田考(環境デザイン研究所)

1E9 環境教育における人工河川の活用

小田浩司(近畿大学大学院)・小堀進(NPO法人直方川づくりの会)・坂本栄治(近畿大学)

総合討論

F会場 教育理念・評価

1F1 アンケート調査から見た工業高校における環境教育の現状－東北地方の特徴－

○富村芽久美(東北工業大学大学院)・江成敬次郎(東北工業大学)

1F2 生活科を中心にした笠井守の環境教育(2) 笠井実践が元生徒に与えた影響

○柴山恵津子(東京学芸大学大学院修士課程修了)・小川潔(東京学芸大学)

1F3 子どもと環境教育実践の原理的考察

大森享(北海道教育大学釧路校)

総合討論

1F4 即興劇で環境問題を深める－「学びの即興劇」

武田富美子(沖縄国際大学)

1F5 「環境教育者自身の意識変化の足跡をたどる」－自分史年表作りを通して－

川嶋直(立教大学大学院)

1F6 高等学校における地域と協働した環境教育 東照晃(大阪府立貝塚高等学校)

総合討論

1F7 体験的環境学習指導者養成システムの立案と評価法(第二報)－平成17年度静岡県環境道場師範(実践的環境学習リーダー)養成講座の評価を中心に－

○田中剛・阿久津譲・松野照人(静岡県環境衛生科学研究所)

1F8 環境NGO・NPOにおける自然系環境教育プログラムの評価の実態と傾向

○高橋敬子(立教大学大学院)・阿部治(立教大学)

1F9 自然保護教育における市民団体の自己教育力－高尾・圏央道建設反対と共にある自然保護団体の教育活動を事例に－

又井裕子(東京農工大学大学院)

総合討論

G会場 政策・行政

1G1 幼児期における環境学習の試み－屋外施設

みやっこキッズパーク発-

古岡俊之(西宮市立子育て総合センター)

1G2 行政による環境学習の推進・支援-「草津市  
子ども環境会議」を主催して-

○宮城成和・藤田雅也・岸本正俊(草津市環境  
課)・川嶋宗継(滋賀大学)

1G3 自治体の「食育支援計画(1)」-食と農をめ  
ぐる環境教育視点から-

下村静穂(奈良女子大学大学院)

総合討論

1G4 京都議定書の目的達成をめざした気候変動  
政策における環境教育の役割について-ドイツ  
の事例を基にした概要と考察-

太田絵里(上智大学地球環境大学院)

1G5 台湾における環境教育と永続教育(ESD)  
の関係性

萩原豪(立教大学)

1G6 デンマークにおける環境保全型農業の展開  
と農業教育

中原准一(酪農学園大学)

総合討論

1G7 QOLと環境の工夫

星加節夫(東京学芸大学大学院)

1G8 クリーナプロダクション(CP)概念に基づ  
く環境教育に対する研究

坂井宏光(九州国際大学)

1G9 桶の教材化-杉と林業を教材とする環境教  
育プログラムより-

竹内和俊(松本市立並柳小学校)

総合討論

H会場 教材

1H2 中学校における地域学習7年目のとりくみ

中山紀子(茨木市立北辰中学校)

1H3 NPOによる環境学習の評価

石坂孝喜(東京農工大学大学院)

総合討論

1H4 市民参加による水生生物のモニタリング調  
査の取り組み

脇坂英弥((財)日本野鳥の会)

1H5 釧路湿原をフィールドとした環境教育の開

発

生方秀紀(北海道教育大学釧路校)

1H6 湿原の価値とその教材化

○小久保和明・能條歩(北海道教育大学岩見沢校)  
総合討論

1H7 学校のESDと環境教育を支援するための教  
育養成系大学の役割:環境教育教材ライブラリ  
ーの構築と運用

○見上一幸・鶴川義弘・岡正明・川村寿郎・小金  
澤孝昭・西城潔・斉藤千映美・島野智之・平真  
木夫・溝田浩二・村松隆・安江正治・吉村敏  
之・渡邊孝男(宮城教育大学)

1H8 環境教育ライブラリー“えるふえ”の構築  
のための環境教育関連資料及び教材の収集につ  
いて-国内の環境教育行政との関連における環  
境教育情報の収集-

○島野智之・桔梗佑子・鳥山敦・溝田浩二・斉藤  
千映美・鶴川義弘・見上一幸(宮城教育大学)

1H9 教科横断型環境教育におけるカリキュラム  
の検討

○斉藤千映美・渡辺孝男・平真木夫・吉村敏之・  
見上一幸(宮城教育大学)

総合討論

8月20日(日)9:30-12:30

I会場 総合・ESD

2I1 ダム建設と持続可能な開発のための住民学習  
-下川町・サンルダム建設に対する住民運動の  
取り組みを事例に-

堀師裕子(酪農学園大学)

2I2 住民運動における環境教育の展開構造-川辺  
川ダム問題における住民学習を事例に-

楠野晋一(東京農工大学大学院)

2I3 酪農学園大学学生によるESDの活動(ESD-  
R)

○北村雅恵・仁平志織(酪農学園大学)

総合討論

2I4 環境教育・ESDへの理論的問題提起-戦後  
初期社会科教育論争を手がかりに-

野田恵(東京農工大学大学院)

2I5 「持続可能な社会」を創る環境教育における

学びについての研究

岩本泰 (大谷学園秀英高等学校)

2I6 ESDはなぜわかりにくいのか-環境教育の  
制度化の観点から考える-

原田泰 (産業技術総合研究所)

総合討論

2I7 教師の環境教育への関心・実践等に関する今

日的動向-先行調査との比較・分析を基に-

上杉良子 (北九州市立大里柳小学校)

2I8 食農教育における環境教育の課題

岩田悠揮 (鹿児島大学)

2I9 環境地図づくりで高める学力

○小野寺徹 (北海道教育大学生涯学習教育研究セ  
ンター)・氷見山幸夫 (北海道教育大学旭川校)

総合討論

J会場 国際協力・比較

2J1 大学生を対象としたネパールプロジェクトの  
教育効果に関する一考察

○三川健太・ブレンダ・ブッシュェル・栗島由美・  
後藤正幸 (武蔵工業大学)

2J2 アメリカ合衆国ワシントン州スカジット川流  
域におけるサケ調査 (アースウォッチ主催) へ  
の参加

本庄真 (香芝市立真美ヶ丘東小学校)

2J3 国際協力と市民水環境モニタリング

小寺正明 (環境・国際研究会)

総合討論

2J5 ネパール-日本の連携による小学生を対象と  
したプログラムの設計と評価

○栗島由美・三川健太・ブレンダ・ブッシュェル・  
後藤正幸 (武蔵工業大学)

2J6 インドの中学校における環境教育の実態-マ  
ハラーシュトラ州ブネ市の環境意識調査を中  
心に-

宮武優子 (東北大学大学院)

総合討論

2J7 高病原性鳥インフルエンザの危機管理情報は  
十分に伝えられたか?-環境教育の現場からの  
検証-

小泉伸夫 (動物衛生研究所疫学研究チーム)

2J8 タンポポ調査・近畿2005について

○木村進・高畠耕一郎 ((社)大阪自然環境保全協  
会)

2J9 自然体験活動における「瞑想」の提案

堀井美季子 (柏崎・夢の森公園環境学校)

総合討論

K会場 理念・評価・NGO

2K1 東洋的自然観の再評価 IV. 風土的景観を  
生かした環境教育

佐藤孝則 (天理大学おやさと研究所)

2K2 日本における環境教育の評価の現状と今後  
の課題-ESDを視野に入れて-

○藪並郁子 (立教大学大学院)・阿部治 (立教大  
学)

2K3 環境NPOのインターメディア構築に関す  
る研究

○西条拓磨・小貫元治・佐藤弘泰・味埜俊 (東京  
大学大学院)

総合討論

2K4 市民共同発電所がもたらす環境教育-きよ  
うとグリーンファンドによる「おひさま発電所」  
の事例から-

清水玄太 (立命館大学大学院)・和田武 (立命館大  
学)

2K5 環境NPOが協力する学校での温暖化防止教  
育-NPO気候ネットワークによる「お手紙ワー  
クショップ」-

○吉川春菜・和田武 (立命館大学)

総合討論

2K7 奄美大島・沖縄島の外来種に対する教職  
員・児童・生徒の意識の現状と課題

草刈秀紀 (WWFジャパン)

2K8 都市部の小学校における身近な環境をテー  
マとしたフィールド学習の事例

○茂呂直美・平出亜・中尾邦彦・小野哲治・根本  
雅夫 (応用地質株式会社東北支社)・菅原康子  
(仙台市立東宮城野小学校)

2K9 大学のサークル活動における環境教育実  
践-学園祭での環境教育実践を例にして-

○河合博司・藤田竜太・飯合沙織 (酪農学園大学)

## 総合討論

## L会場 教材

## 2L1 廃棄物ゲームの開発

今村光章 (岐阜大学)

## 2L2 ゲーミング・シュミレーションを用いた環境リスク学習の教材開発と実践

○石垣幸子 (立命館大学大学院)・鐘ヶ江秀彦 (立命館大学)

## 2L3 環境意識を高めるためのカードゲームづくり

深澤秀治 (板橋区立エコポリスセンター)

## 総合討論

## 2L4 大和市全自治会を対象とした「かんきょうノート (簡易な環境活動チェックシート)」の実践

○渡辺敦 (特活) かながわ環境教育研究会)・目代雅彦 (大和市環境部)

## 2L5 エコバックを通しての古布再生

神林美保 (北海道東海大学)

## 2L6 校庭芝生の刈屑を用いた紙漉

○藤崎健一郎・加藤彩・浅野紗裕子 (日本大学)

## 総合討論

## 2L7 簡易な大気観測法の開拓

○高橋正昭 (四日市大学)・加藤進 (三重県保健環境研究所)・宮尻秀男 (三重県環境防災研究所)

## 2L8 教科学習における「エネルギー環境教育」の実証的研究

○鈴木真 (練馬区立中村西小学校)・石原淳 (板橋区立中台小学校)・伊原浩昭 (千葉市教育委員会)・井元りえ (福岡工業大学)・大磯真一 (社会システム研究所)・佐島群巳 (帝京短期大学)・妹尾理子 (東京学芸大学)・高山博之 (桐蔭横浜大学)・中村俊哉 (川崎市立南菅小学校)・野口芳江 (さいたま市立大宮西小学校)・橋場隆 (社会システム研究所)・間々田和彦 (筑波大学附属盲学校)・山下宏文 (京都教育大学)

## 2L9 GISを用いたタウンウォッチングとマップ製作を取り入れたワークショッププログラム開発

小川宏樹 (徳島大学)

## 総合討論

## M会場 教材

## 2M1 小学校における環境教育の実践－授業づくりにおける「交渉的読み」の視点の導入－

○阿部和樹 (ひらおだい四季の丘小学校)・峰司郎 (福岡県糟屋郡篠栗町立勢門小学校)

## 2M2 年齢に応じた環境教育のあり方Ⅰ

小林毅 (岐阜県立森林文化アカデミー)

## 2M3 年齢に応じた環境教育のあり方Ⅱ－幼稚園・学校の学習内容から環境教育の展開－

保科望 (静岡県環境森林部環境政策室)

## 総合討論

## 2M4 環境教育に関する実態と考察－小学校と学会における取り組みを中心として－

土井美枝子 (広島大学大学院)

## 2M5 学校と地域社会が連携した環境教育－「総合的な学習の時間」の実践に焦点をあてて－

○木村学・加藤浩史 (東京学芸大学大学院)・樋口利彦 (東京学芸大学)

## 2M6 吹田市小中学校環境教育副読本の作成と取り組み

高畠耕一郎 (大阪府吹田市立片山中学校)

## 総合討論

## 2M7 上海における小中学校の環境教育現状及び展望

王鑫 (兵庫連合教育大学大学院上越教育大学所属)

## 2M8 Environmental Education in the Elementary School in Mexico

○岡本正志・Miriam E. Espin E (京都教育大学)

## 2M9 ガイドウォーク活動における自然体験学習プロセス

萩原幸男 (東京大学大学院新領域創成科学研究科)

## 総合討論

## N会場 教材

## 2N1 環境をテーマにした高校総合学習の意味

川北裕之 (千葉県立市川工業高等学校定時制)

## 2N2 専門高校における林業教育から森林・林業教育への改革の方向性

○井上真理子・大石康彦 (森林総合研究所多摩森林科学園)

## 2N3 廃棄物原点処理を重視した水質分析－大阪

府教育センターの理科研修における実践事例－  
○橋淳治（大阪府教育センター）・三田村緒佐武  
（滋賀県立大学）・小山修平（大阪府立大学大学  
院）

総合討論

2N4 環境に配慮した活動の開発－沢活動に焦点  
を当てた青少年教育施設の取り組み－

○中村織江・白鳥順（国立花山青少年自然の家）・  
川村協平（山梨大学）

2N5 環境倫理育成を視野に入れた野外学習モデル  
の開発

布施達治（北海道札幌東豊高等学校）

2N6 タイムラインを応用した環境教育手法の紹  
介

渡辺隆一（信州大学）

総合討論

2N7 地域社会と連携した体験型環境教育の試  
み－SPPを利用した具体的取り組み例－

○藤野裕弘・内田晴久・室田憲一・藤吉正明・北  
野忠（東海大学）

2N8 地域の独自性を活かした日本型環境教育の  
構築－「総合学習」から「生涯学習」までの環  
境教育素材としての佐渡島を探る－

藤岡達也（上越教育大学）

2N9 KJ法を活用したフィールドワーク教育の実  
践（2）

○笹瀬雅史・日下涼・鈴木智子（山形大学）

総合討論

○会場 教材

2O1 神戸市シルバーカレッジでの環境学習と効  
果（1）－3年間の学習のねらいと環境保全に向  
けた活動－

○松本朱実・鎌田靖子（神戸市シルバーカレッジ）

2O2 神戸市シルバーカレッジでの環境学習と効  
果（2）－2年次の学習内容と学生の意識－

○鎌田靖子・松本朱実（神戸市シルバーカレッジ）

2O3 ESDソクラテス・プログラム－環境リテラ  
シーから環境コンピテンシーへ－

新田和宏（近畿大学）

総合討論

2O4 大学における環境教育の実施－「自然に親し  
む（ネイチャーゲーム）」の開講

中川祐治（愛媛大学総合情報メディアセンター）

2O5 環境系学部生による環境教育実践とその波  
及的効果に関する考察

花田真理子（大阪産業大学）

総合討論

2O7 大学におけるビオトープ再生の実践と評価  
井元りえ（福岡工業大学）

2O8 「政治・経済」における環境問題関連の大学  
入試問題の傾向と分析－高校生に求められてい  
る環境問題関連知識－

○岩井省一（河合塾）・今村光章（岐阜大学）

2O9 「幼児期の環境教育」を実践できる保育者を  
養成するためのカリキュラム

田尻由美子（精華女子短期大学）

総合討論

P会場 その他

2P1 ナス科作物を使った環境学習指導

山根一晃（鎌倉女子大学短期大学部）

2P2 地産地消の学校給食を支える要因－食材の  
納入段階を中心に－

○石山久晶・比屋根哲（岩手大学大学院）

2P3 大学植物園の観察会が学内や地域社会にお  
いて果たす役割－「京大植物園を考える会」  
の実践から－

○坂本三和（京都大学フィールド科学教育研究セ  
ンター）・大石高典（京都大学大学院）・景山貴  
子・久松ユリ・今山稲子（京都大学生物系図書  
室）・中島和秀（京都大学附属植物園）・大月健  
（京都大学図書室）・京大植物園を考える会

総合討論

2P4 動物園における生命教育と環境教育

高橋宏之（千葉市動物公園）

2P5 動物園が「野生動物」を伝える 動物系専  
門学校に対する「ワークシート連動型裏側ガイ  
ド」から

○奥山英登・佐賀真一・坂東元（旭川市旭山動物  
園）

2P6 旭山動物園が行う地球温暖化展 手書きパ

ネル・サテライト展示・実験・ガイドを組み合わせる

○佐賀真一・奥山英登・田中千春・坂東元（旭川市旭山動物園）

総合討論

2P7 ドイツ環境教育から学んだ高校生の実践  
塩瀬治（自由の森学園）

2P8 持続可能な社会における公害学習の可能性  
－西淀川公害問題を中心に－  
関上哲（東京農工大学大学院）

2P9 「持続可能性」を問い直す  
尾見康博（山梨大学）

総合討論

ポスター発表

8月19日（土）12：30～14：30

ポスター1 イネの栽培を取り入れた総合的な学習の試み－土のない学校での実践から－

○戸田敬（文京区立藤川小学校）・石田康幸（埼玉大学）

ポスター2 学官連携による総合学習支援ネットワークの構築－仙台湾南部海岸環境学習の展開をモデルとして－

○村松隆・見上一幸・島野智之（宮城教育大学環境教育実践研究センター）・足立徹・佐藤正明（国土交通省仙台河川国道事務所）・坂内玲子（宮城教育大学付属幼稚園・宮城教育大学付属幼稚園）

ポスター3 環境教育ライブラリー“えるふえ”の構築のための環境教育関連資料および教材の収集について－学校教育現場での環境教育実践への支援体制の確立－

○桔梗佑子・島山敦・島野智之・溝田浩二・鶴川義弘・見上一幸（宮城教育大学環境教育実践研究センター）

ポスター4 環境教育ライブラリー“えるふえ”におけるインターネットを通じた情報提供

○島山敦・桔梗佑子・島野智之・溝田浩二・鶴川義弘・見上一幸（宮城教育大学）

ポスター5 環境学習教材としての外来種－セイタカアワダチソウ分布調査を活用した総合学習

○畑田彩（里山科学館越後松之山「森の学校」キョロロ）・平野浩一（十日町市立浦田小学校）

ポスター6 体験型環境教育プログラムの分類および相互関係性

長野義春（越前市エコビレッジ交流センター）  
ポスター7 氏か育ちか、身近な野鳥観察から見たこと（Ⅲ）

○辻正博（名古屋大学）・榎尾一（名古屋栄養専門学校）

ポスター8 身近な野草と作物、虫や動物などの生き物との関係に気づかせ、野菜の食べず嫌いを減らす取り組み

田明男（大阪府大阪市立姫里小学校）

ポスター9 プロジェクト・ワイルドを活用した環境教育活動の展開について－国営公園での活動をケーススタディとして－

○難波良憲・藤田真由美・久富学・森明代（財団法人公園緑地管理財団）

ポスター10 ダム問題を市民に伝える環境教育

○小笠原聡（北海道大学大学院）・小野有五（北海道大学地球環境科学研究所）

ポスター11 「批判的環境教育論」を大学院生はどう受け止めたか？－環境教育特論レポート（書評）の記述から－

比屋根哲（岩手大学大学院）

ポスター12 CONEリーダーフォローアップ研修としての学外研修

○阿部道生・佐々木史江（鶴見大学歯学部生物学教室）

ポスター13 居住者を対象とした住環境教育に関する研究－住環境リテラシー構築のための用語分析について－

土川忠浩（兵庫県立大学）

ポスター14 コウモリを身近に

○村野紀雄・小島瑛介・戸澤川光・菊池慧子・沖山茂・讚井祥平（酪農学園大学）

ポスター15 園芸療法にみる子どもと自然との関わり－慢性疾患・気管支喘息の患者を対象にした取り組み－

○早川和佳子・鎌田靖子（園芸療法研究会西日本）

ポスター16 人形劇を用いた環境教育プログラム

の実施評価

- 難波妙子・不破紅樹・佐藤信親・楠木希代（株式会社林原生物化学研究所類人猿研究センター）・法貴千晴（南丹市立園部中学校）
- ポスター17 市民・事業者・大学・行政の連携による環境学習プログラムの開催－相模原市立環境情報センターの開設をめざして－
- 村山史世・岡本弥彦（麻布大学）・小泉邦正（相模原市立環境情報センター）・大森珠美（相模原市役所）
- ポスター18 環境教育における空間情報の役割
- 川村尚子・後藤真太郎（立正大学）
- ポスター19 「持続可能な社会のための教育」交流誌の可能性
- 林浩二（千葉県立中央博物館）
- ポスター20 小型哺乳類を用いた環境教育活動
- 森部絢詞・夏目明香・織田銃一（名古屋大学大学院生命農学研究科）・野呂達哉（犬山里山学センター）・小林秀司（岡山理科大学）
- ポスター21 小動物の捕獲調査を利用した自然学習の手法開発とその効果
- 渡辺修・渡辺見之（さっぽろ自然調査館）
- ポスター22 鶴見大学における喫煙の実態および意識調査
- 上野篤賢・井野恵理子・○上中慎子・菅祐太郎・堀江正高・宮田幸長・荒井洋子・石川剛悠・今泉亜理沙・杵渕恵那・石毛遥・清水麗・阿部道生・堀江彰久・尾崎正善・宮武佳子・桃井保子・伊藤克子・伊藤輝子・越姓洋子・後藤仁敏・関根透・佐々木史江・鶴見大学環境教育研究会（鶴大SEE）
- ポスター23 生物実験と生徒の環境意識－植物の実験を通して－
- 野島正幸（麻布大学付属測野辺高校）・齊藤潔（桐蔭横浜大学・測野辺高校自然科学部）
- ポスター24 幼児対象自然体験キャンプに参加した保護者が求めるもの
- 井上美智子（近畿福祉大学）・無藤隆（白梅学園大学）

関連小集会

- 8月20日(日) 13:00～16:30
- 関連小集会1 学校と地域社会が連携した環境教育プログラム開発
- 企画：木村学（東京学芸大学連合大学院）
- 関連小集会2 自然ふれあい施設の行政評価のあり方を考える
- 企画：小林毅（岐阜県立森林文化アカデミー）
- 関連小集会3 動物園関連集会実行委員会
- 企画：高橋宏之（千葉市動物公園）
- 関連小集会4 幼児期の環境教育－日本の自然・伝統文化・農業の中で育つ心と体(その2)－
- 企画：田尻由美子（精華女子短期大学）
- 関連小集会5 環境とGIS
- 企画：中原准一（酪農学園大学）
- 関連小集会6 大学の環境教育におけるISO14001の意味と効果
- 企画：渡辺隆一（信州大学）